

HF & VUC FYN
ODENSE, 2-ÅRIG STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023



ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 55

Trivselsindeks:	73 [LG 72]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  73

VELBEFINDENDE  70

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  90

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

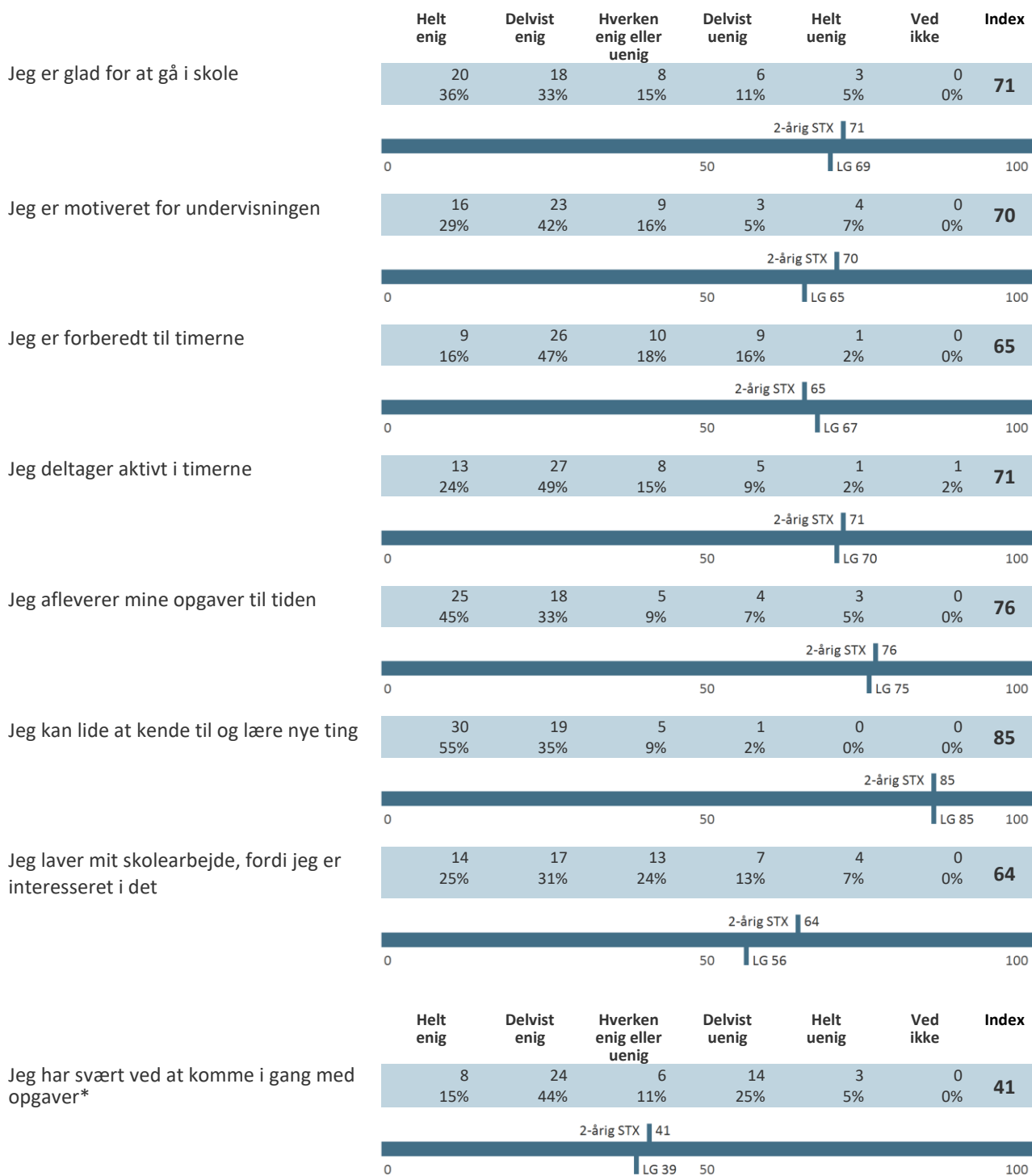
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets landsgennemsnit for 2-årig almen studentereksamen baseret på svar fra 585 respondenter, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	8 15%	23 43%	10 19%	8 15%	5 9%	0 0%	60
2-årig STX 60							
Jeg har indflydelse på undervisningen	4 7%	21 39%	16 30%	10 19%	3 6%	0 0%	56
2-årig STX 56							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	15 28%	19 35%	11 20%	7 13%	2 4%	0 0%	68
2-årig STX 68							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	4 7%	21 39%	21 39%	6 11%	2 4%	0 0%	59
2-årig STX 59							
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke		Index
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	18 33%	32 59%	4 7%	0 0%	0 0%		80
2-årig STX 80							
Lærerne respekterer mig	26 48%	18 33%	7 13%	0 0%	3 6%		81
2-årig STX 81							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	10 19%	19 35%	15 28%	9 17%	1 2%		53
2-årig STX 53							

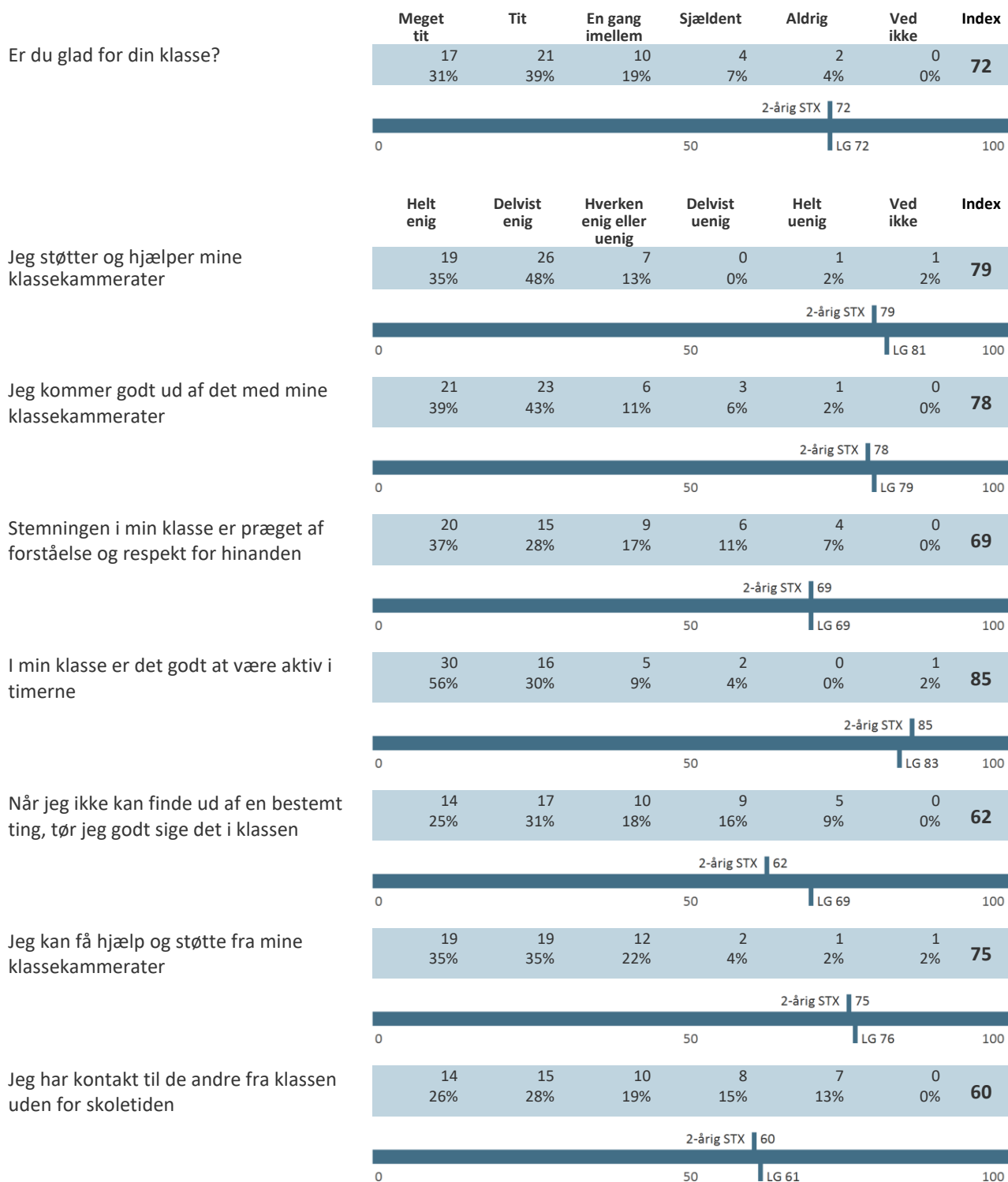
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	15 27%	20 36%	11 20%	6 11%	1 2%	2 4%	70
2-årig STX 70							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	14 25%	20 36%	14 25%	5 9%	0 0%	2 4%	70
2-årig STX 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	21 38%	20 36%	10 18%	3 5%	1 2%	0 0%	76
2-årig STX 76							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	14 25%	27 49%	2 4%	9 16%	2 4%	1 2%	69
2-årig STX 69							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	8 15%	15 28%	21 39%	8 15%	2 4%	0 0%	59
2-årig STX 59							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	7 13%	24 44%	19 35%	2 4%	2 4%	0 0%	65
2-årig STX 65							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	15 28%	20 37%	17 31%	2 4%	0 0%	0 0%	72
2-årig STX 72							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	13 24%	30 56%	8 15%	3 6%	0 0%	0 0%	75
2-årig STX 75							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	18 33%	23 43%	12 22%	1 2%	0 0%	0 0%	77
2-årig STX 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	13 24%	28 52%	8 15%	4 7%	0 0%	1 2%	74
2-årig STX 74							

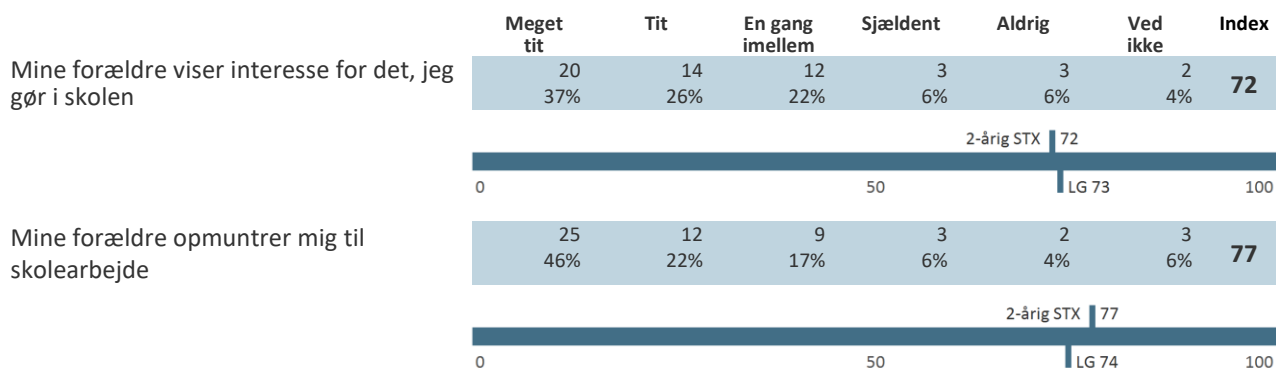
KLASSERELATIONER



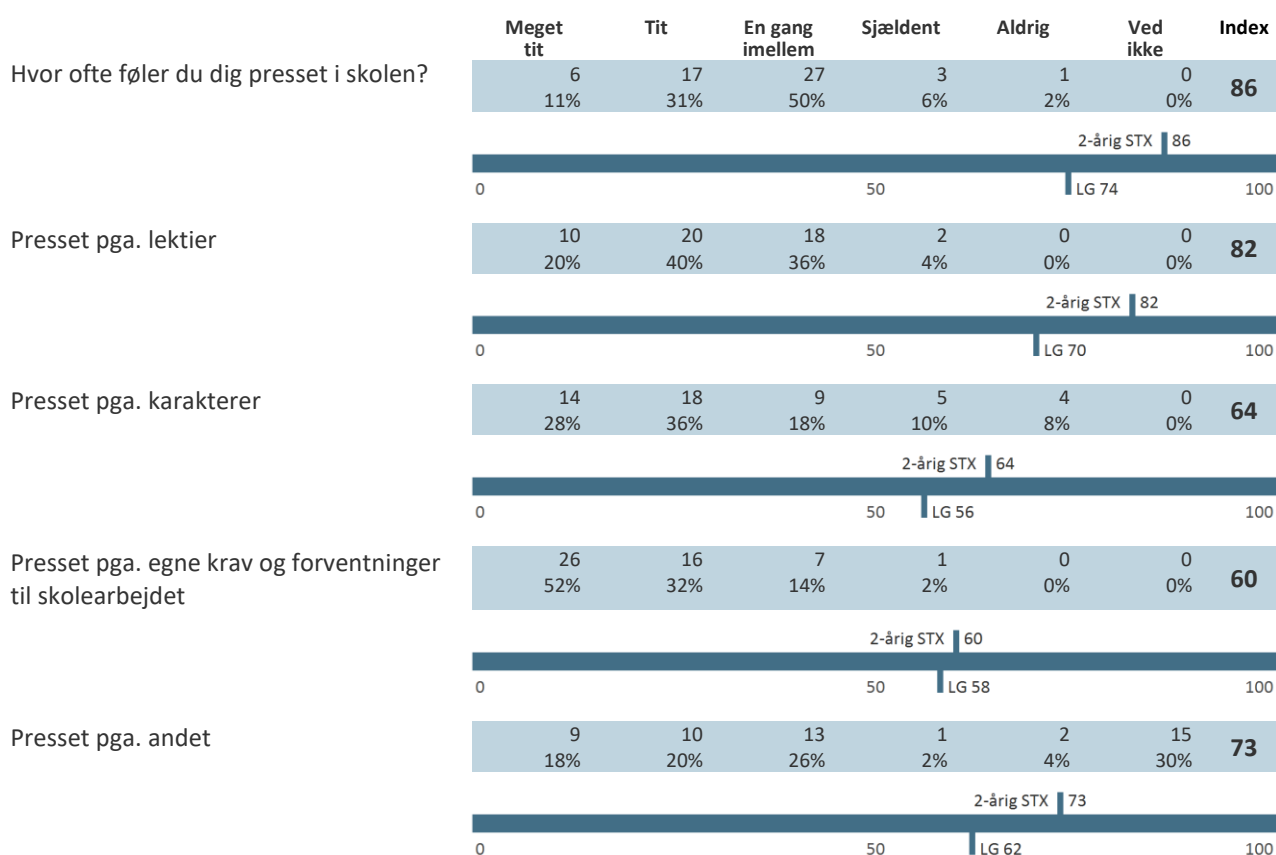
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	16 30%	19 35%	10 19%	6 11%	3 6%	0 0%	68
2-årig STX 68							
0 50 100 LG 72							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	12 22%	12 22%	14 26%	6 11%	10 19%	0 0%	55
2-årig STX 55							
0 50 100 LG 60							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	13 24%	25 46%	7 13%	4 7%	1 2%	4 7%	73
2-årig STX 73							
0 50 100 LG 72							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	1 2%	5 9%	12 22%	11 20%	24 44%	1 2%	75
2-årig STX 75							
0 50 100 LG 72							
Jeg har det dårligt i skolen*	2 4%	6 11%	11 20%	12 22%	22 41%	1 2%	72
2-årig STX 72							
0 50 100 LG 74							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	1 2%	1 2%	17 31%	14 26%	19 35%	2 4%	74
2-årig STX 74							
0 50 100 LG 72							

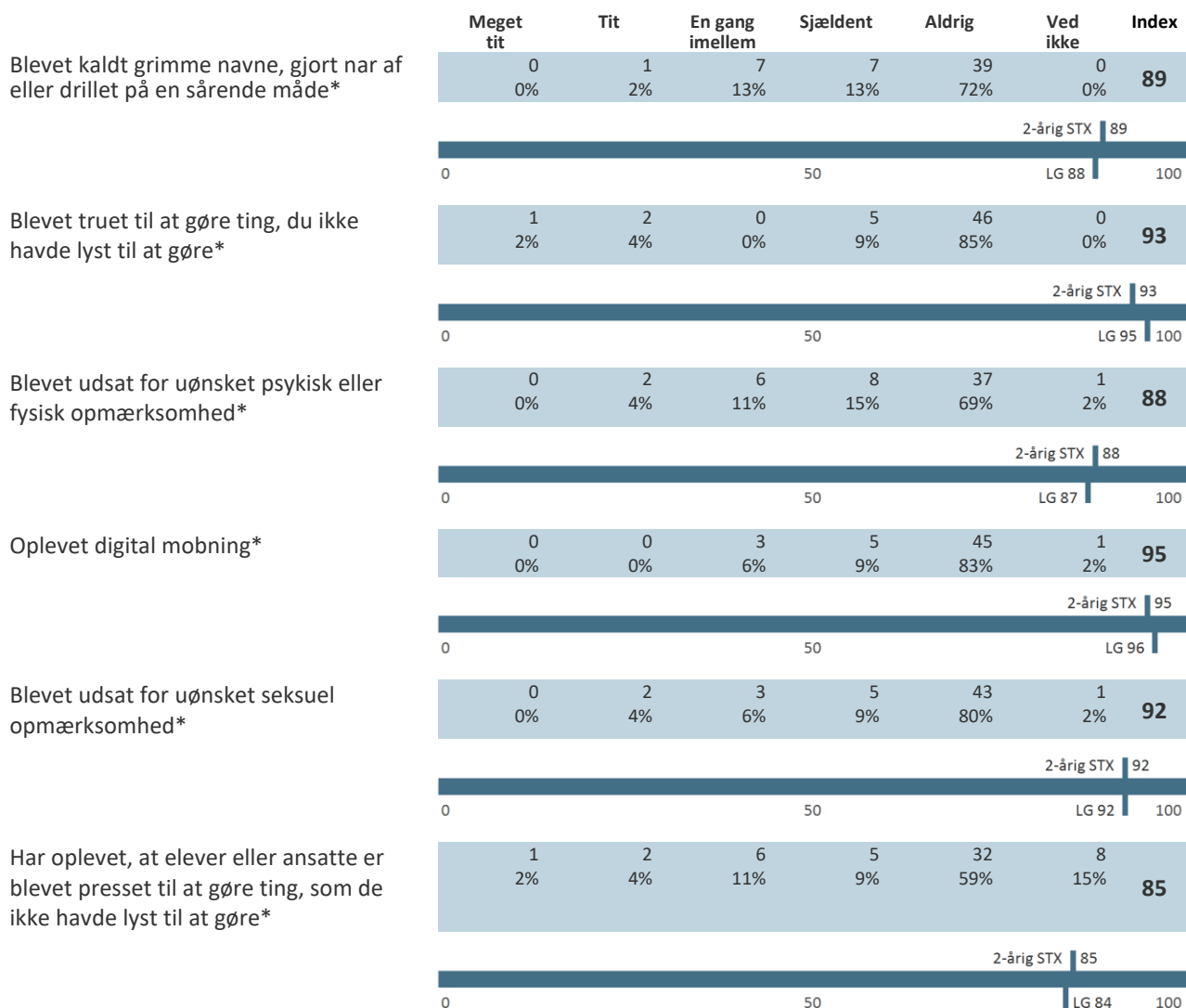
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	66
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	37 56%
Faglige årsager	10 15%
Personlige årsager	8 12%
Sociale årsager	5 8%
Omvalg til anden uddannelse	4 6%
Andet	2 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	55
2-årig STX (3021)	55
1. årgang	31
hxa2022	21
hxx2022	10
2. årgang	24
hxa2021	15
hxx2021	9